

## AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO

Nombre del estudiante: Jesús Manuel Sánchez Camacho.

Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones.

Ciclo: 5º

Grupo: C

Fecha: 27 Mayo de 2019

¿Qué tipo de habilidad cognitiva considero debo mejorar? Para esta pregunta, revisa la tabla y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) por desarrollar todavía más en cada dominio.

| DOMINIO             | HABILIDAD  |
|---------------------|--|
| <b>Conocimiento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar ( ).</li> <li>➤ Recordar información ( ).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares ( ).</li> <li>➤ Conocer ideas principales (X).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios (X).</li> </ul>   |
| <b>Comprensión</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información (X).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto (X).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar ( ).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas (X).</li> <li>➤ Predecir consecuencias ( ).</li> </ul>                           |
| <b>Aplicación</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información ( ).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones (X).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( ).</li> </ul>   |
| <b>Análisis</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones (X).</li> <li>➤ Organizar partes ( ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos (X).</li> <li>➤ Identificar componentes ( ).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas ( ).</li> </ul>  |
| <b>Síntesis</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas ( ).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos (X).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir (X).</li> <li>➤ Sacar conclusiones ( ).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes (X).</li> </ul> |
| <b>Evaluación</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas ( ).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos ( ).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia (X).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente (X).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos (X).</li> </ul>                  |

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior, expone en la siguiente tabla de manera breve lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas: ¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorarlas?

| DOMINIO      | REFLEXION AUTOCRITICA   |
|--------------|---|
| Conocimiento | Afecta en mi entorno academico y laboral debido a que hay conceptos basicos que deberia saber pero por falta de retentiva no los conozco al 100%. |
| Comprensión  | Afecta de manera que se me hace más lento el resolver problemáticas debido a la falta de comprensión rápida.                                      |
| Aplicación   | Se me dificulta enlazar conceptos o conocimiento adquirido recientemente con situaciones personales.  |

| DOMINIO    | REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA  |
|------------|--|
| Análisis   | Se me dificulta ver patrones ocultos e identificar situaciones o problemáticas que pueden afectarme en mi entorno personal a corto o largo plazo.  |
| Síntesis   | Se me hace difícil predecir problemas futuros que puedan afectar proyectos personales que este realizando y puede causar un retroceso en el mismo. |
| Evaluación | Me resulta complejo diferenciar el valor de una evidencia para poder argumentar una opinión y de esta manera resolver una problemática.            |

Firma del docente: \_\_\_\_\_



