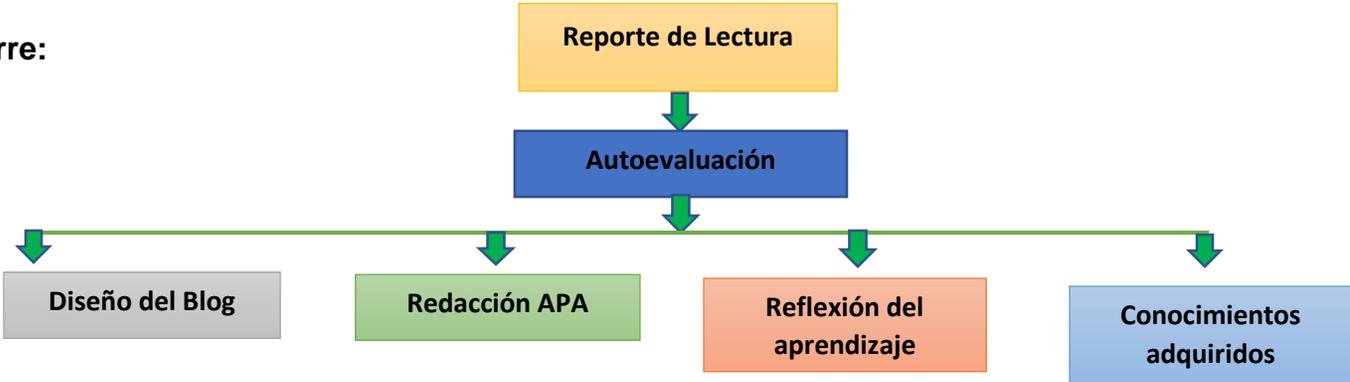


Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 15 de Febrero de 2019</p> <p>Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones</p> <p>Semestre: 10 Grupo: 5°C</p>	<p>Inicio: La clase del día de hoy se explicó la manera correcta de rellenar el reporte de lectura y de autoevaluación del proyecto.</p> <p>Desarrollo: Se realizó una retroalimentación de cómo realizar de manera adecuada el formato de reporte de lectura, argumentando que cada alumno debe expresarse de manera correcta en los temas que se desarrollaran en clases, tomando por ejemplo explicaciones argumentadas por el profesor, de igual manera se explicó el formato de autoevaluación, identificando los aspectos, actitudes que cada alumno tiene en las actividades desarrolladas en el equipo.</p>
<p>Aprendizaje Esperado Saber realizar el reporte de lectura.</p>	<p>Cierre:</p>
<p>Tema y palabras claves Tema: Formato de Reporte de lectura y de autoevaluación. Palabras claves: Lectura, ideas principales, conocimientos.</p>	 <pre> graph TD A[Reporte de Lectura] --> B[Autoevaluación] B --- C[] C --> D[Diseño del Blog] C --> E[Redacción APA] C --> F[Reflexión del aprendizaje] C --> G[Conocimientos adquiridos] </pre>