

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas

Fecha: 27 Mayo 2019

Grupo: C Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones

Nombre del estudiante:

Jesús Manuel Sánchez Comacho.

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

PONDERACIÓN	VALORACIÓN
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/03/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

Planificación de las actividades y recursos	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.
Interpretación y Comunicación de la Información	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Aprendizaje	Satisfactorio	8	Logro entender la mayoría de los temas explicados por el profesor y los aplico en los proyectos con los que tiene relación.
Contribuciones académicas	Satisfactorio	8	Cuando tengo la oportunidad de aportar conocimiento a la clase lo hago para hacer más participativa la clase.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	Satisfactorio	8	Cumplo con todas las encomiendas que se solicitan en el equipo, llevar información, materiales, etc.
Escucha activa y proactividad	Deficiente	0	Soy muy reservado y mayormente me reservo los comentarios que puedo tener
Trabajo cooperativo/colaborativo	Destacado	9	Me gusta escuchar y analizar las ideas de mis compañeros de equipo para aportar más ideas al desarrollo del proyecto.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Calidad del Trabajo	8 Satisfactorio	8	Proporciono información que puede ser útil pero sólo como guía para desarrollar ideas.
Resolución de Conflictos	Destacado	9	Me gusta proponer soluciones cuando surge un conflicto, porque estos sólo provocan retrocesos
Habilidades sociales	Satisfactorio	8	Respeto las opiniones de mis compañeros y no me gusta crear conflictos.

Aspectos actitudinales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Planificación de las actividades y recursos	P e s t a c a d o	9	Uso los materiales de acuerdo a cómo se necesitan y los entrego en tiempo y forma
Interpretación y Comunicación de la Información	S i s t e m a t i c o	8	Al leer temas relacionados con el proyecto proceso la información y doy argumentos para crear ideas.

Firma del docente: _____



