

Diario de clase

Secuencia didáctica	
<p>Fecha: 19 de Febrero de 2019</p> <p>Asignatura: Administración Fiscal de las Organizaciones</p> <p>Semestre: 10 Grupo: 5°C</p>	<p>Inicio: Durante la clase estuve muy atento a las contribuciones que cada uno de mis compañeros apporto sobre los derechos y obligaciones que tiene cada persona.</p>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Aprender cada una de las obligaciones de las personas físicas y morales.</p>	<p>Desarrollo: Se realizó una retroalimentación del fundamento constitucional de los impuestos, así como la interpretación del Artículo 1° que menciona que todas las personas de México son iguales, así como contribuciones por mis compañeros y el profesor que como seres humanos tenemos derechos de tal manera para comprender los derechos y obligaciones que tienen las empresas, los contribuyentes añadiendo que un impuesto es una contribución que cada persona, familia o empresa debe pagar al Estado para costear las necesidades colectivas, contribuyendo con una parte de sus ingresos, cada persona puede calcular los impuestos así como los patrones y contadores.</p>
<p style="text-align: center;">Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Fundamento Constitucional de los Impuestos</p> <p>Palabras claves: Derechos y obligaciones, Impuestos.</p>	<p>Cierre:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; margin-right: 10px; writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">IMPUESTOS</div> <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un Impuesto? } Es una contribución al Estado. - ¿Quién tiene la obligación de pagar impuestos? } Todas las personas Físicas y Morales. - ¿Quién debe de calcular los impuestos? } <ul style="list-style-type: none"> -Patrones -Contadores y contribuyentes. </div> </div>